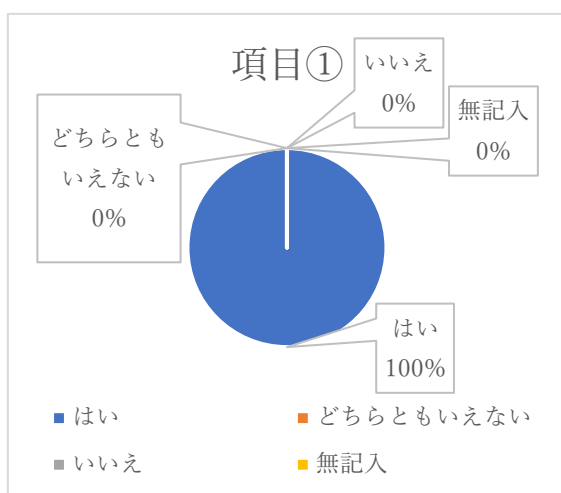


令和3年3月10日

### 放課後等デイサービス自己評価表

●実施職員7名(管理者、児童発達管理責任者含)

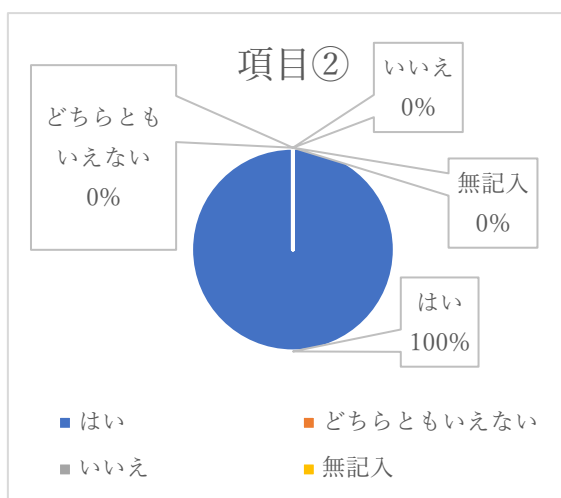
#### ① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



○改善目標、工夫していること

- ・療育内容に分かれて部屋を分けている。
- ・時間を区切って活動内容を分けている。

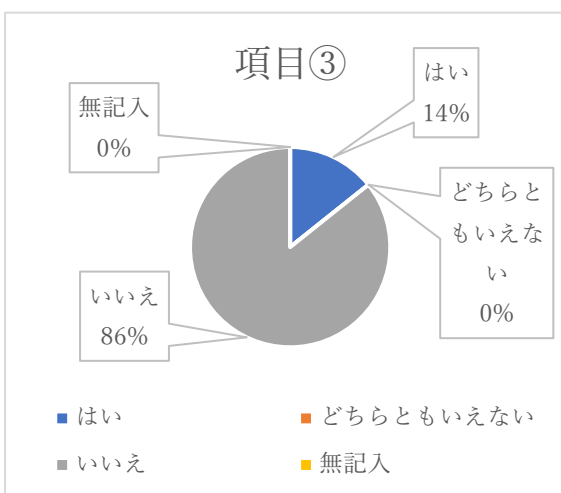
#### ② 職員の配置数は適切であるか



○改善目標、工夫していること

- ・利用児の特性に合分けて配置している。
- ・利用児の半数のスタッフを配置するようにしている。

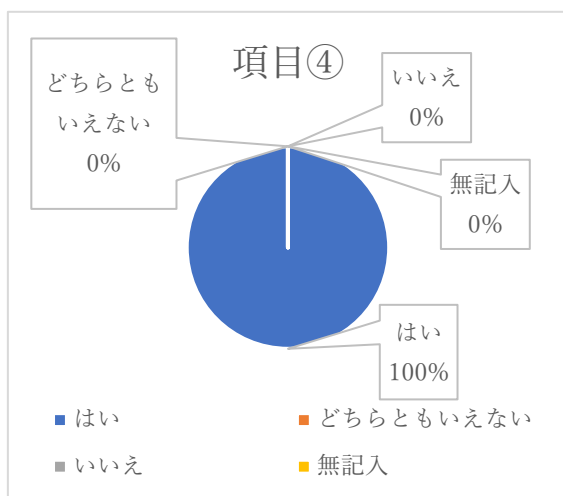
#### ③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか



○改善目標、工夫していること

- ・階段が急な為、必ずスタッフが付くようにしている。
- ・既存の建物を利用している為、バリアフリー化はなかなか難しいが階段等には手すりを利用して対応している。

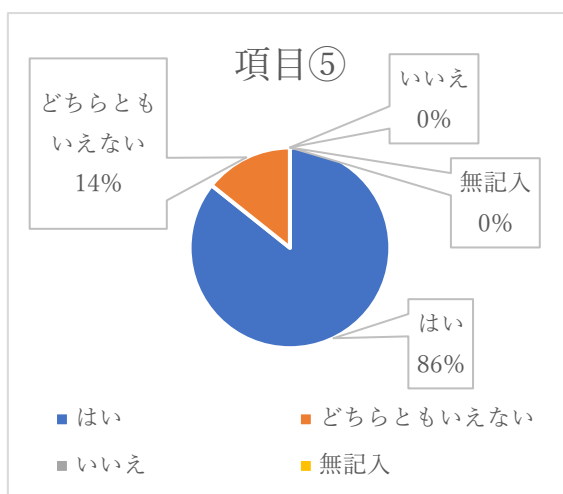
- ④ 業務改善を進めるための、P D C Aサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか



○改善目標、工夫していること

- ・日々、フィードバックを行い、困ったことがあればスタッフ全体で話し合いを行っている。

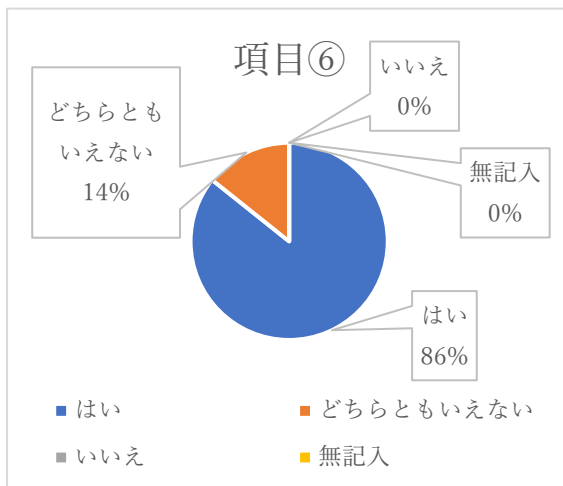
- ⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか



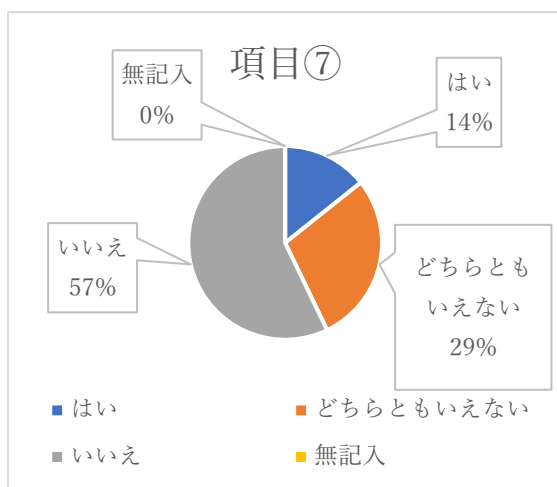
○改善目標、工夫していること

- ・年に一回アンケートの実施を行っている。
- ・評価表を活用し、すぐに改善できないものは、茶話会を通して説明を行っている。

- ⑥ この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

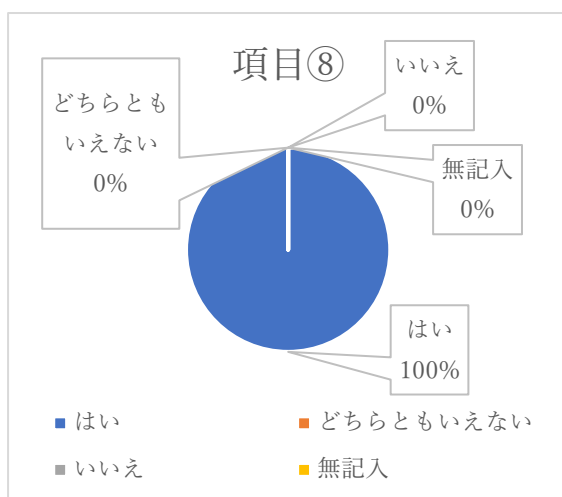


⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



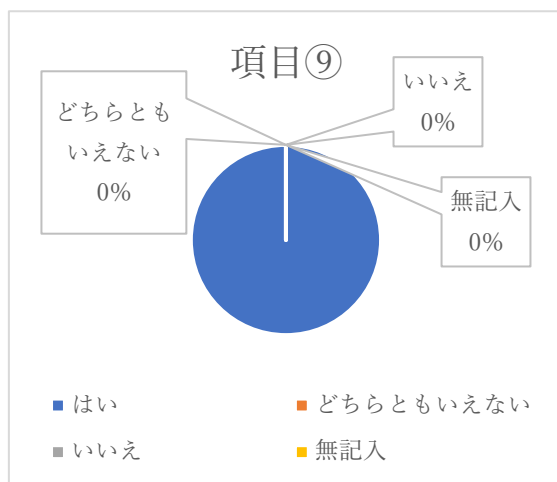
○改善目標、工夫していること  
・今後検討している。

⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか



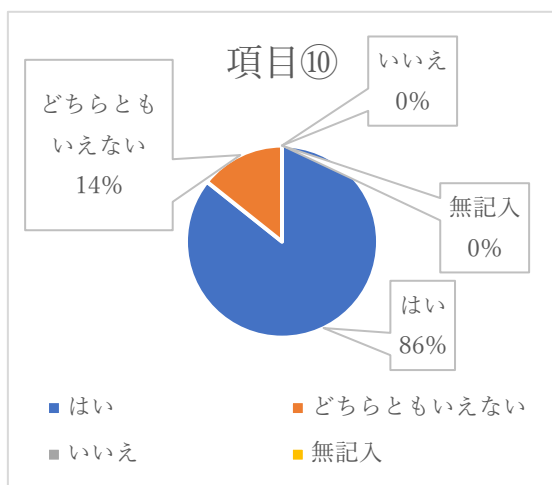
○改善目標、工夫していること  
・月に1回行っている。

⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

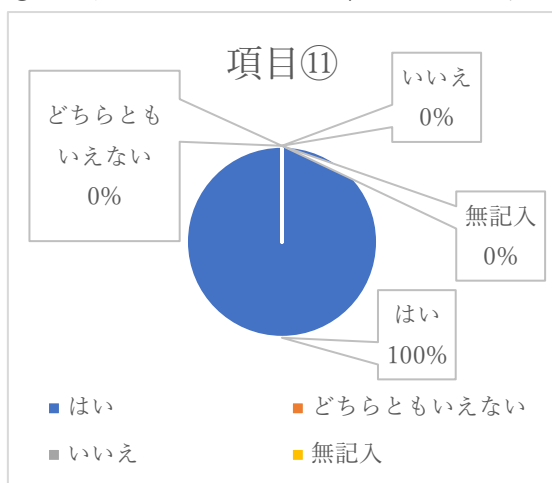


○改善目標、工夫していること  
・アセスメントはモニタリング時に行っている。  
・モニタリング時は説明する人と客観的に分析する人に分かれて実施し、その後支援計画に反映させている。

⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

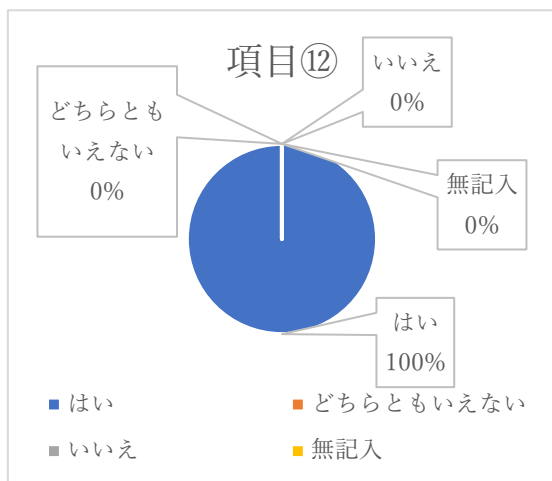


⑪ 活動のプログラムの立案をチームで行っているか



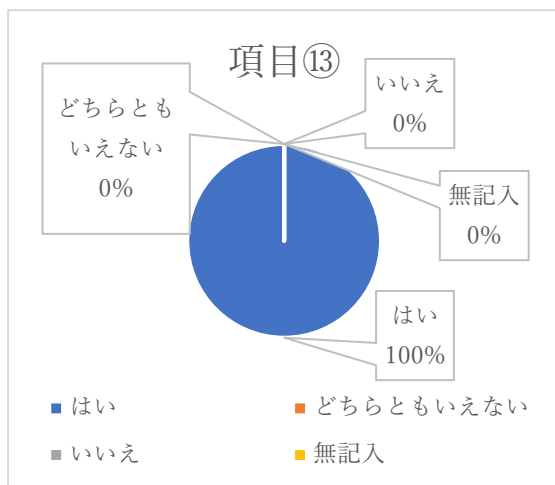
○改善目標、工夫していること  
・毎日ミーティングで行っている。

⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



○改善目標、工夫していること  
・日々の余暇でできる工作を考えたり、新しいゲームの提案、購入したりしている。  
・隔週でグループ活動(集団遊びや体感トレーニング等)を実施している。

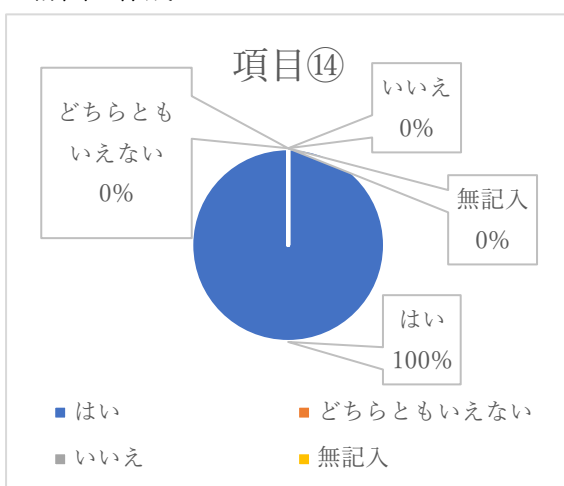
⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか



○改善目標、工夫していること

- ・毎日のミーティングで課題や支援方法の検討や個々で頑張りカード等で意識づけできるよう工夫している。
- ・長期休暇はレクリエーションを考え、療育を行っている。

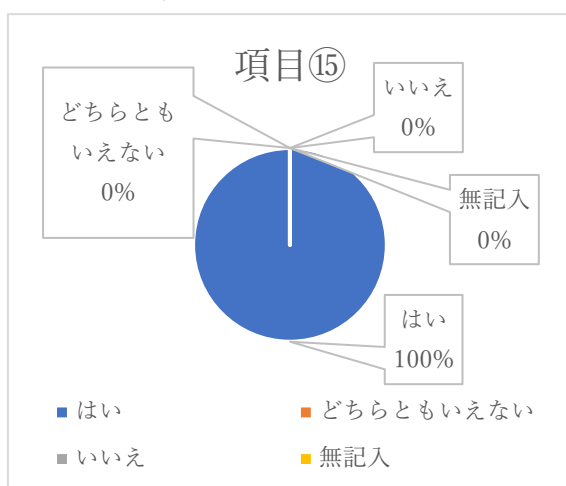
⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか



○改善目標、工夫していること

- ・隔週でグループ活動を設け、集団活動を行っている。

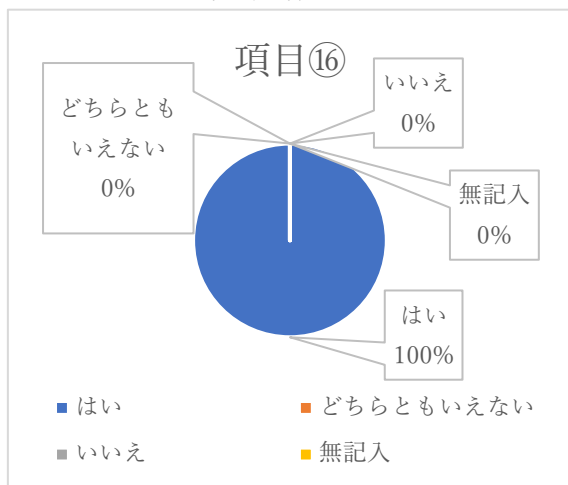
⑮ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



○改善目標、工夫していること

- ・毎日のミーティングで確認を行っている。特に支援学校に通っている利用児には自立課題を行っている。

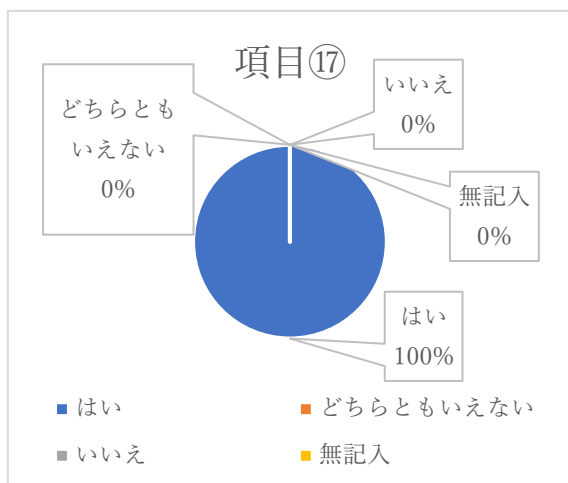
- ⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか



○改善目標、工夫していること

- ・その日の反省を行っている。
- ・支援方法はその都度共有し、どのスタッフも同じ支援ができるようにしている。

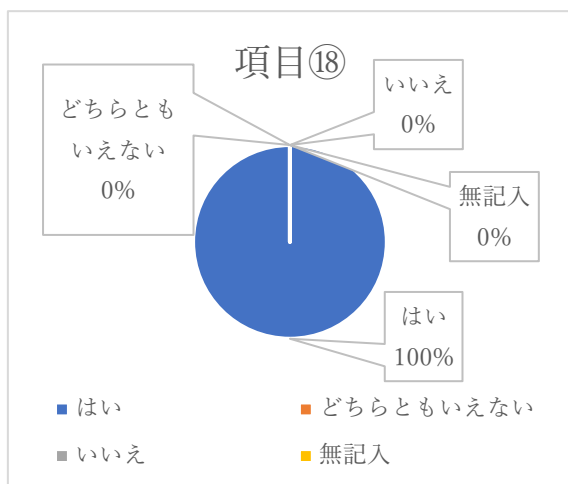
- ⑪ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



○改善目標、工夫していること

- ・提供記録は毎利用日に記入しており、日々の支援の反省記録を作成し、検討・改善につなげている。

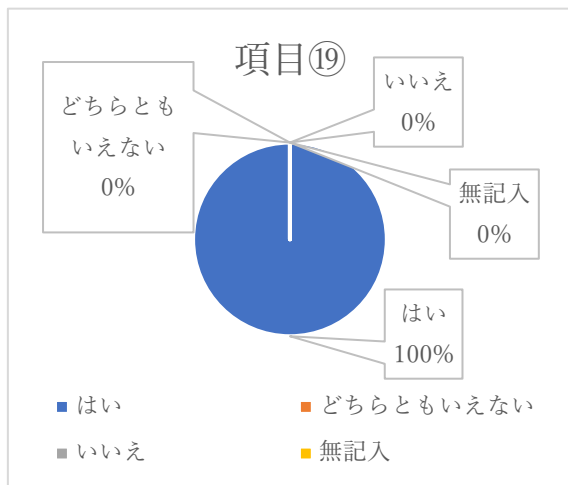
- ⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



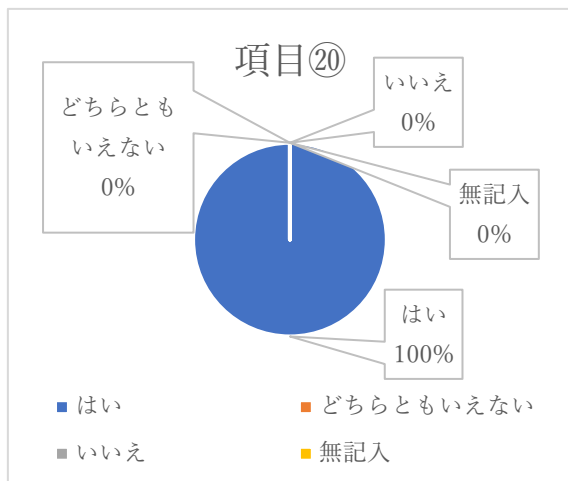
○改善目標、工夫していること

- ・6か月ごとにモニタリングを実施している。
- ・スタッフと情報共有し、見直しと継続かの有無を考えている。

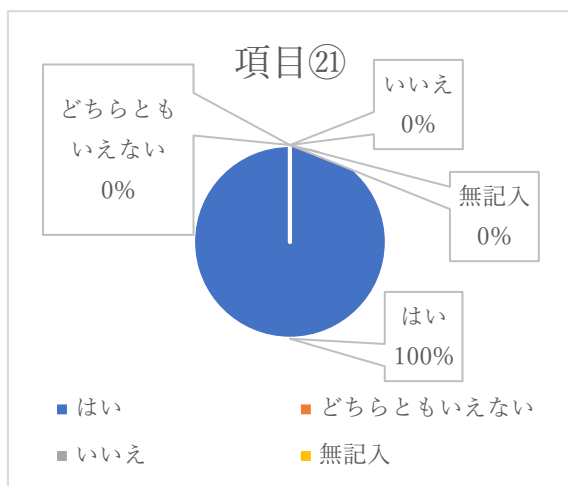
⑱ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか



⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

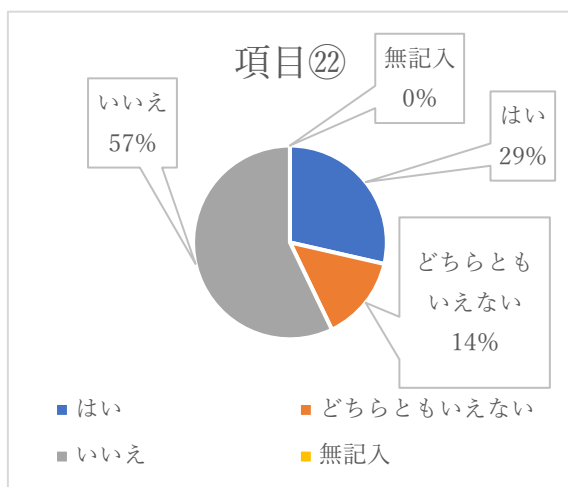


㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか



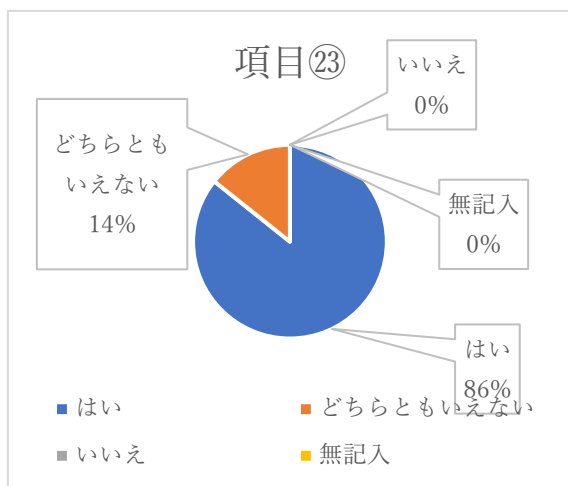
○改善目標、工夫していること  
・年に数回、学校との情報交換会を行っている。  
その他、必要な際には情報共有している。

②医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか



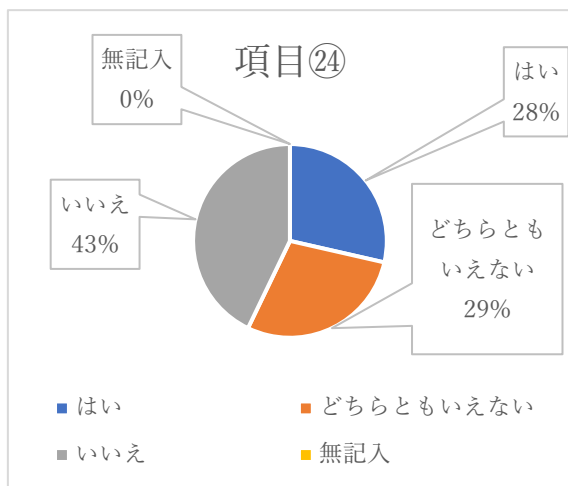
○改善目標、工夫していること  
 ・現在、医療的ケアの必要な児童の受け入れはしていない。

③就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか



○改善目標、工夫していること  
 ・情報共有(提供)してくれていない園もあるので、今後はサポートシート(必要な配慮や支援が分かるもの)を作成予定。

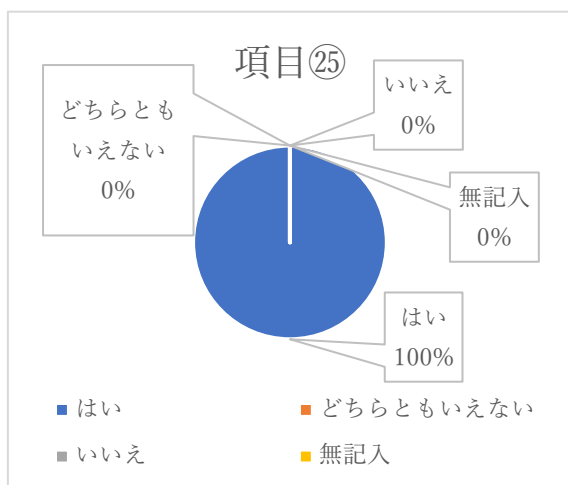
④学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



○改善目標、工夫していること  
 ・現在、障害福祉サービスへ移行した児童はいない。



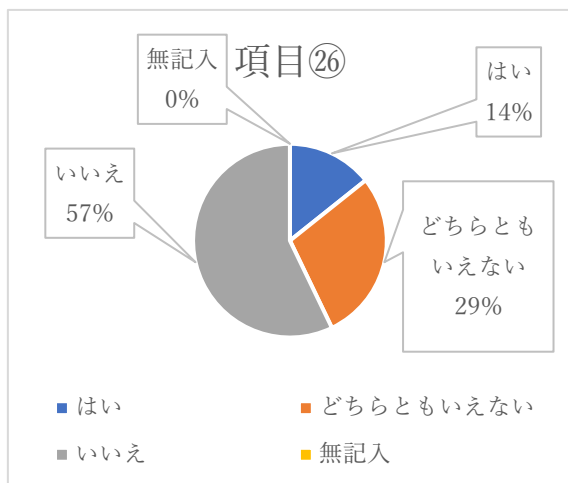
⑳児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



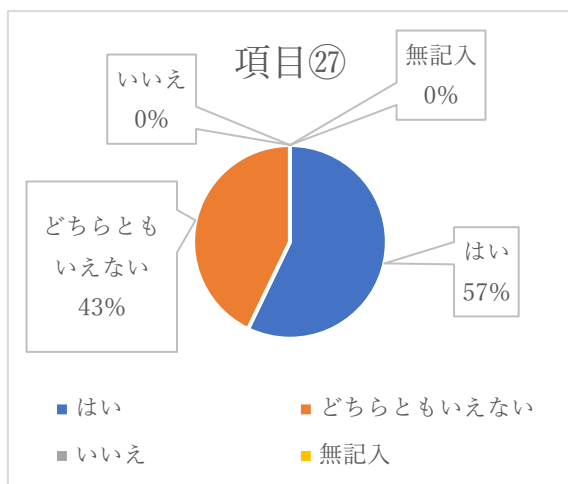
○改善目標、工夫していること

・必要な研修には、スタッフが順番に参加している。

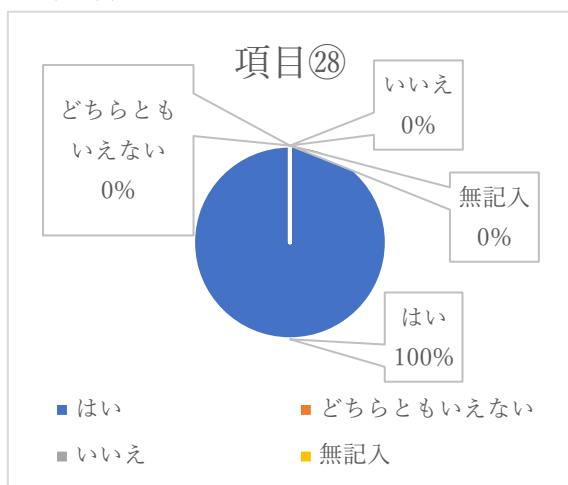
㉑放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



㉒(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

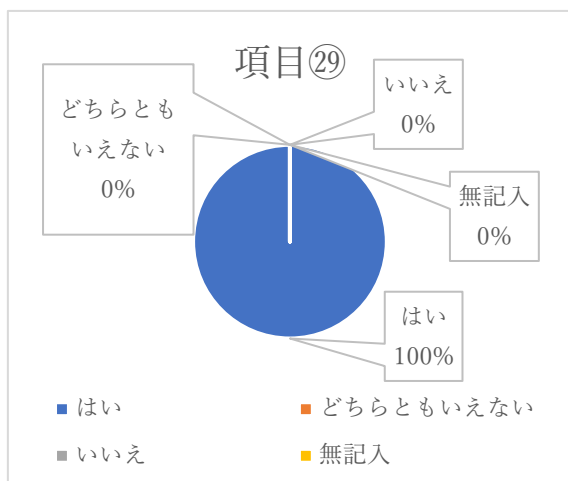


⑳日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



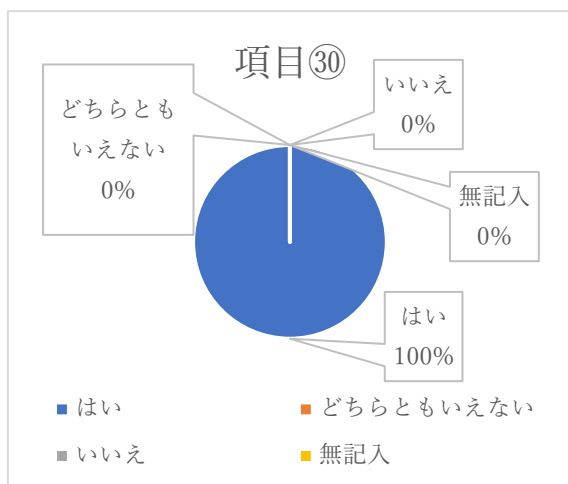
○改善目標、工夫していること  
・隔週でグループ活動を設け、集団活動を行っている。

㉑保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



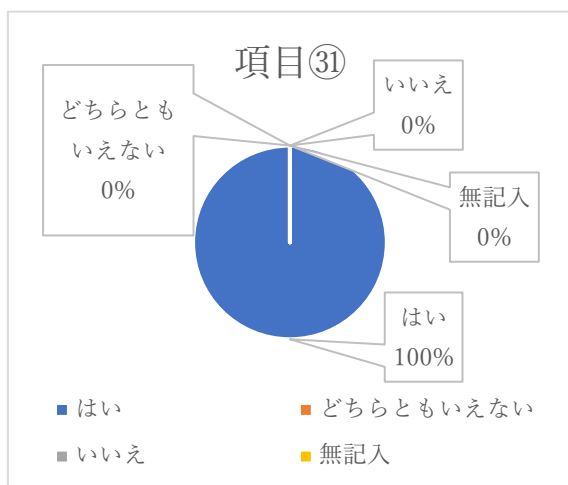
○改善目標、工夫していること  
・日々、子どもの様子で気になることや保護者と協力できそうなところをトレーニングとまではいかないが行っている。

㉒運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



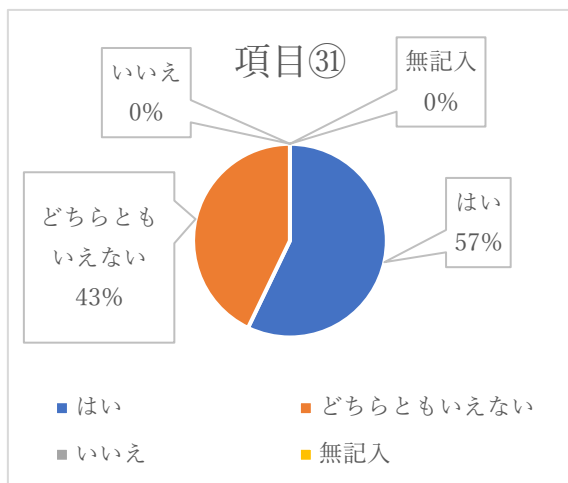
○改善目標、工夫していること  
・必要な時に適宜行っている。

③保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



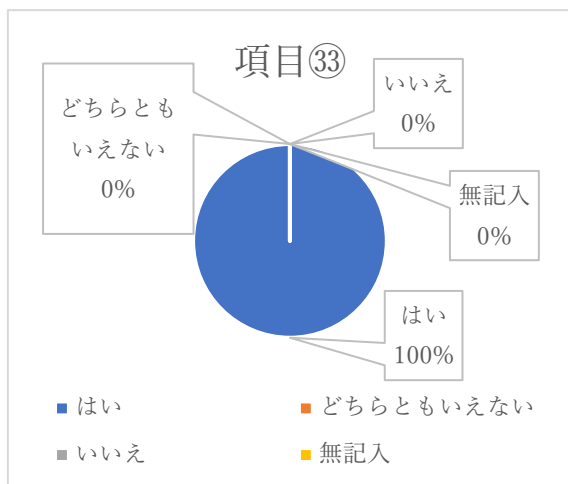
○改善目標、工夫していること  
 ・状況を聞き、事業所で行えるサポートと家庭で行ってもらうサポートを伝えている。

③父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



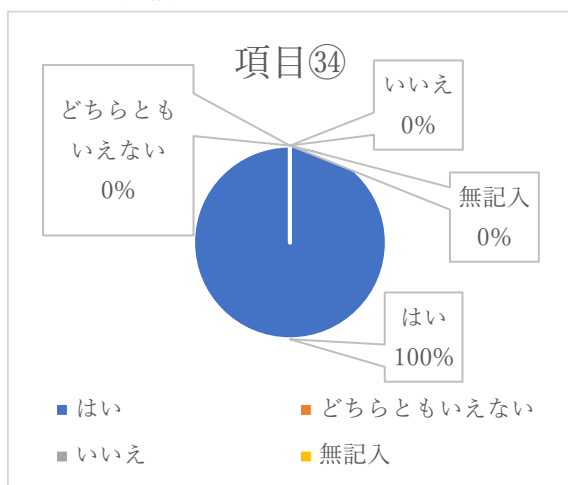
○改善目標、工夫していること  
 ・今年度は行っていない。(コロナウイルス感染拡大予防のため)

③子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



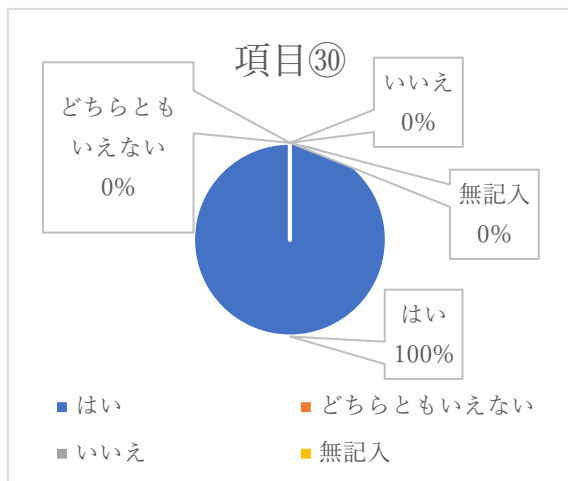
○改善目標、工夫していること  
 ・苦情があった際には、スタッフ全員で共有し、その後の対応を話し合い、保護者に伝えている。

③④定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



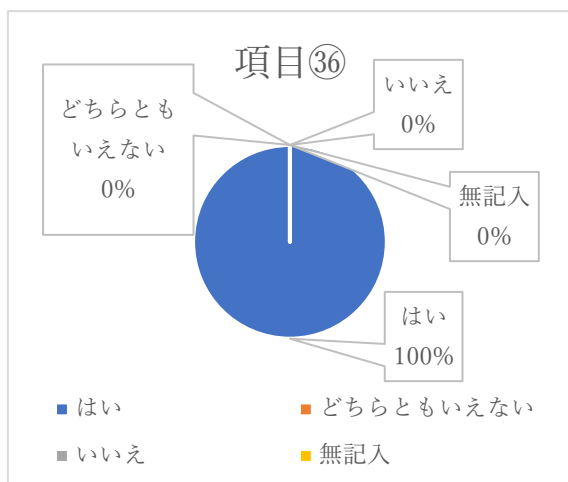
○改善目標、工夫していること  
 ・長期休暇後には、活動内容等を報告する便りを発行している。

③⑤個人情報に十分注意しているか

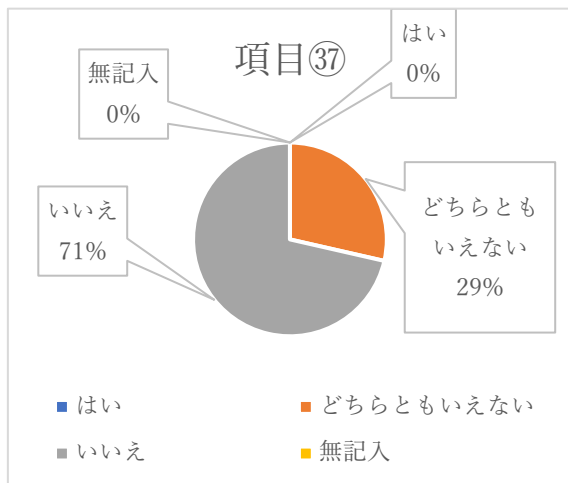


○改善目標、工夫していること  
 ・カギつきキャビネットに保管している。

③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

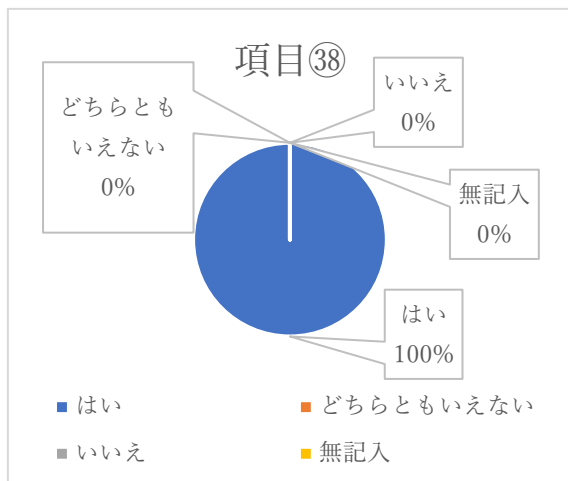


③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



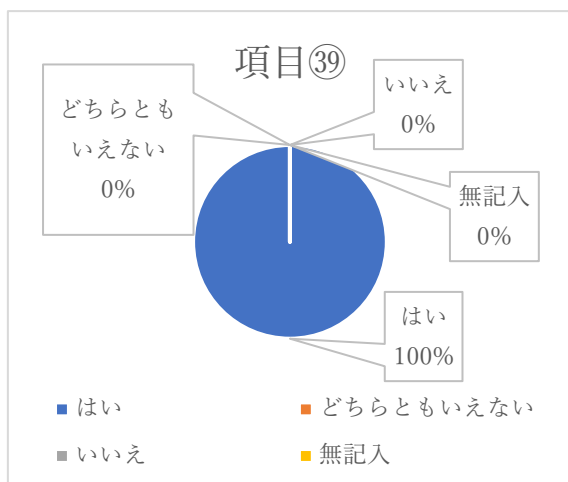
○改善目標、工夫していること  
 ・今年度は行っていない。(コロナウイルス感染拡大予防のため)

③⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



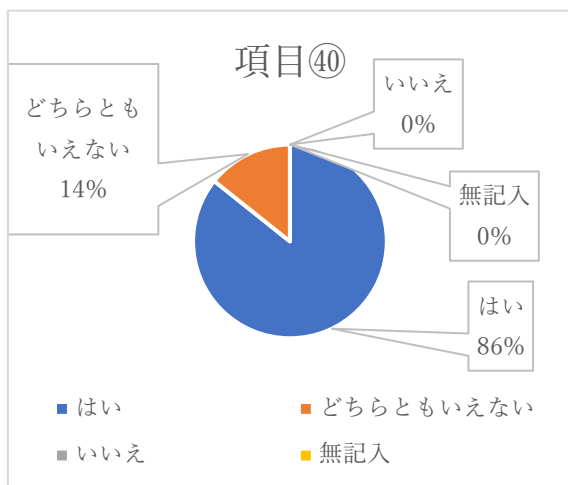
○改善目標、工夫していること  
 ・緊急な対応が必要な場合は、その都度保護者全員に伝えている。

③⑨非常災害の発生に備え。定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

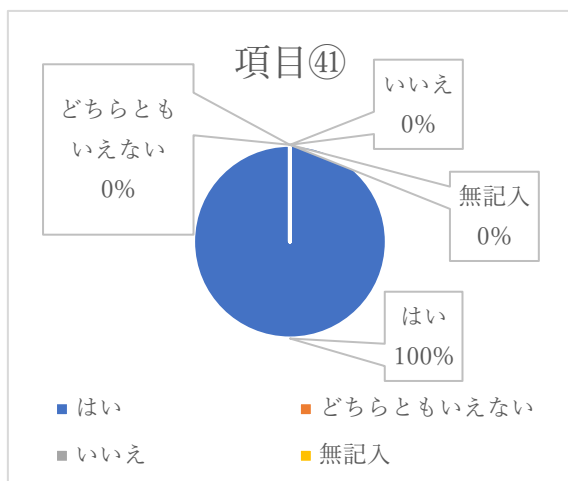


○改善目標、工夫していること  
 ・年に数回、想定別の避難や訓練を行っている。

④⑩虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

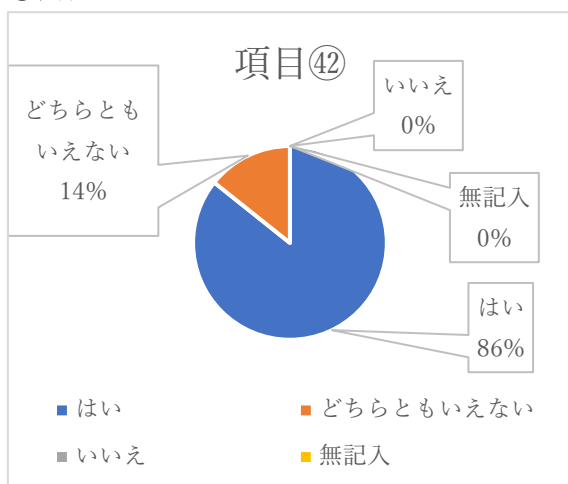


④⑪どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか



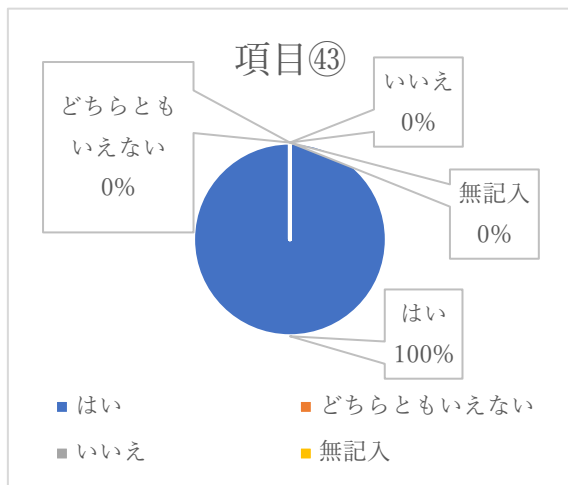
○改善目標、工夫していること  
・契約時に説明を行っている。

④⑫食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか



○改善目標、工夫していること  
・現在、食物アレルギーの利用児はいないが、個別に対応している。

④③ヒヤリハット事例集を作成し事業所内で共有しているか



○改善目標、工夫していること

- ・ヒヤリハットが発生した時には、状況、原因、今後の対応を書面で記し、スタッフ間で情報共有を行っている。