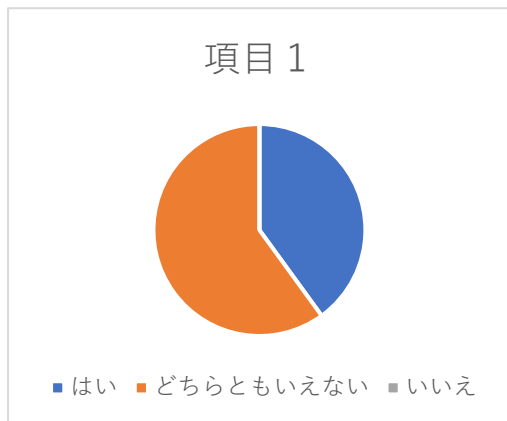


放課後等デイサービス自己評価表

実施職員5名(管理者、児童発達管理責任者含)

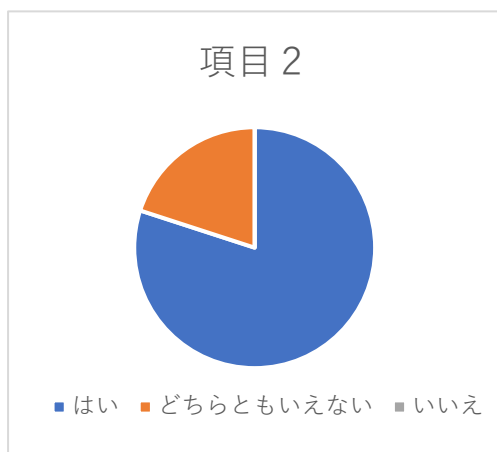
① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



○改善目標、工夫していること

- ・パーティションなどを使い個別スペースを作ったりしている。

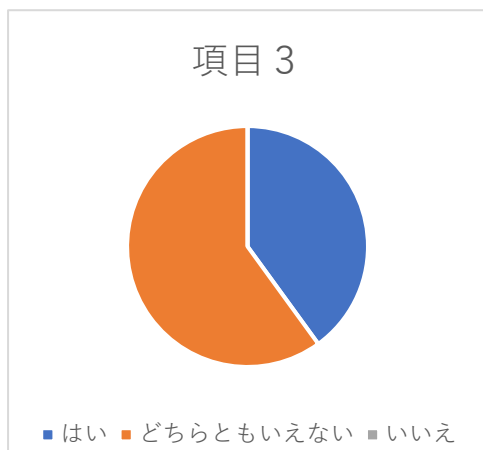
② 職員の配置数は適切であるか



○改善目標、工夫していること

- ・適切に配置している。

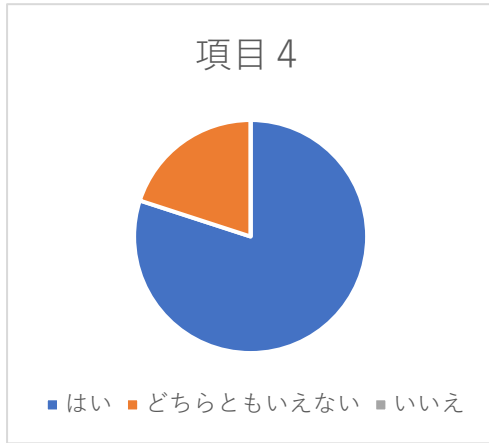
③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか



○改善目標、工夫していること

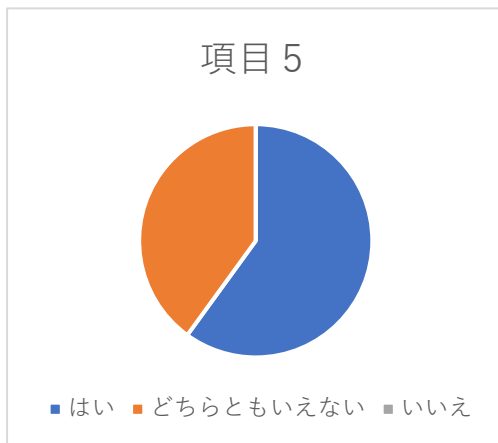
- ・室内は概ねバリアフリーになっている。

- ④ 業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか



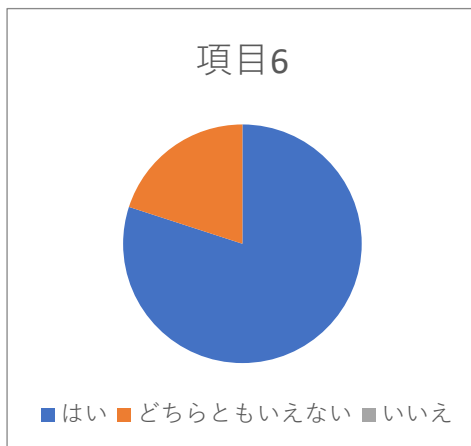
○改善目標、工夫していること
・PDCA サイクルではないが、毎日の振り返りで共通理解をしている。

- ⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか



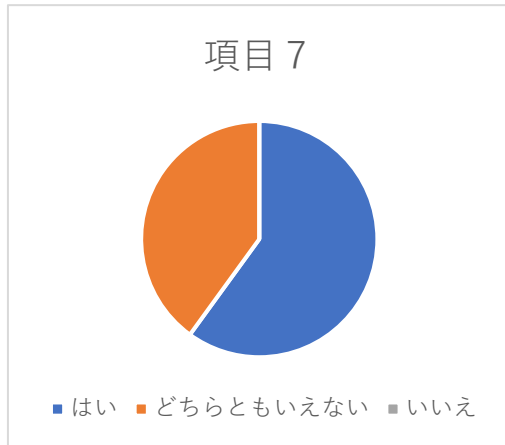
○改善目標、工夫していること
・毎年実地している。

- ⑥ この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



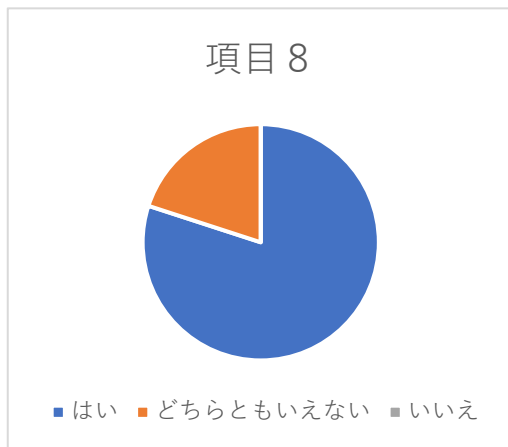
○改善目標、工夫していること
・ホームページで公開している。

⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



- 改善目標、工夫していること
- ・今後検討していく。

⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか



- 改善目標、工夫していること
- ・様々な研修に職員が参加をしている。

⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか



- 改善目標、工夫していること
- ・保護者様としっかり話をし、利用児おひとりおひとりに合った支援をしている。

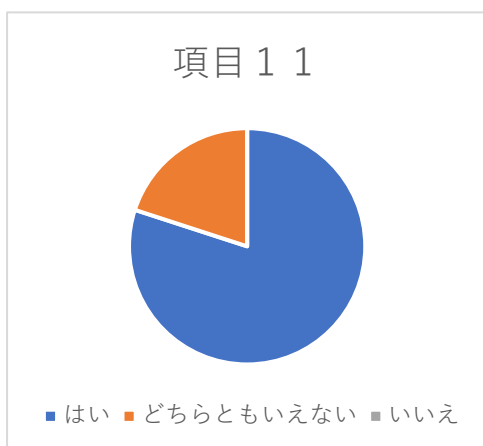
⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



○改善目標、工夫していること

- ・ ツールなどは使用していないが、その為の研修などを行っている。

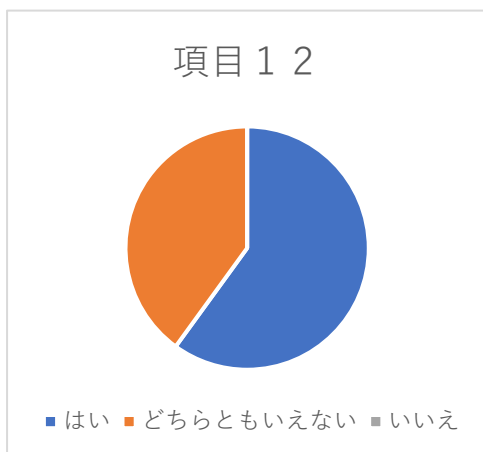
⑪ 活動のプログラムの立案をチームで行っているか



○改善目標、工夫していること

- ・ 毎日、日々の活動を全体で話をして内容の周知をしている。

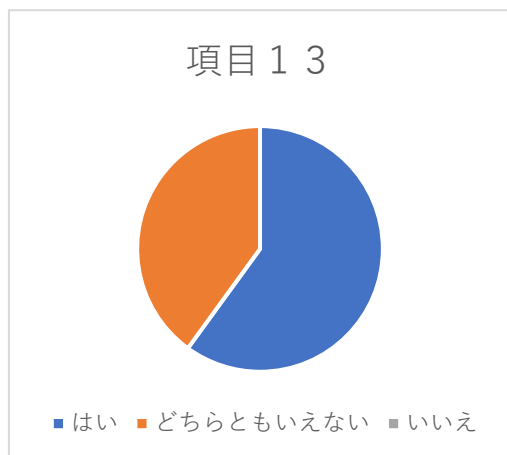
⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



○改善目標、工夫していること

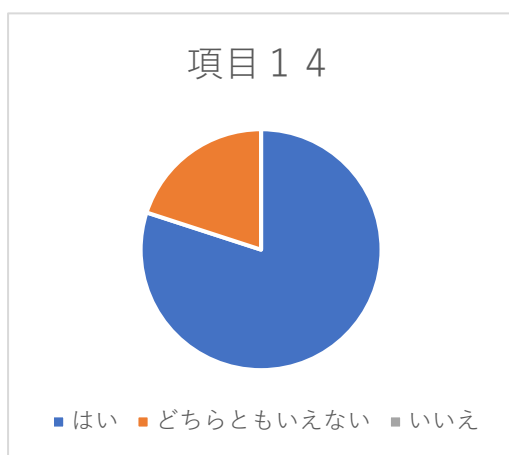
- ・ 様々なプログラムを固定化しない様検討している。

- ⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか



○改善目標、工夫していること
・平日・休日に合わせて分けて支援を行い、土
学校長期休暇中などは行事予定を計画し実地
している。

- ⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか



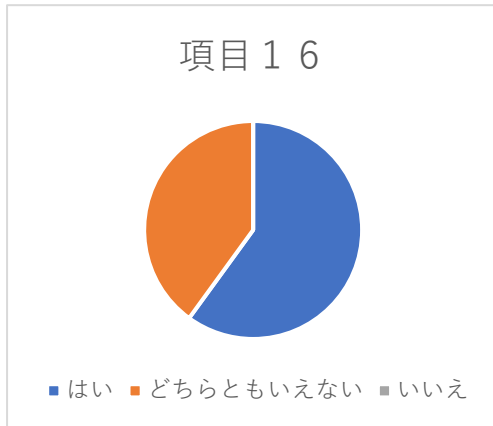
○改善目標、工夫していること
・状況に応じて様々な集団活動を行っている。

- ⑮ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担
について確認しているか



○改善目標、工夫していること
・毎日必ずミーティングを行い、日々の支援に
繋げている。

⑩ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか



○改善目標、工夫していること
・職員全員で話し合いをし、共有している。

⑪ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



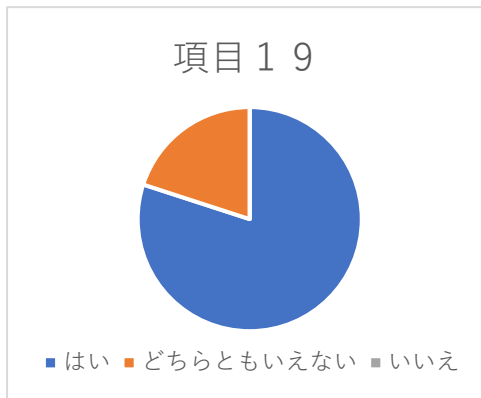
○改善目標、工夫していること
・職員全体に情報共有ができるように必ず記録は取っており、検証・改善に繋げている。

⑫ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



○改善目標、工夫していること
・6ヶ月ごとにモニタリングを実地し職員全体で情報共有を行っている。

⑱ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか



○改善目標、工夫していること

⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



○改善目標、工夫していること

・管理者・児童発達支援管理責任者が参加している。

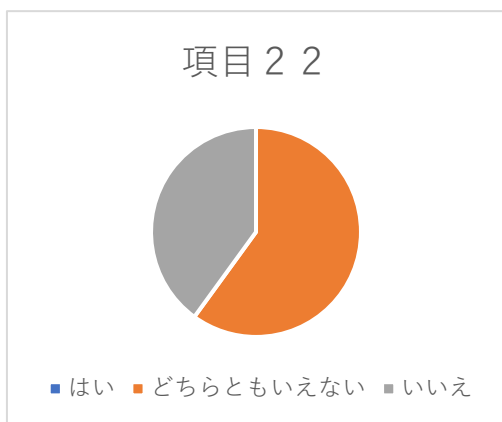
㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか



○改善目標、工夫していること

・年間、月間だよりで行事予定の確認をし、学校との連携も取りあっている。
利用児の利用予定も学校へ共有している。

② 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか



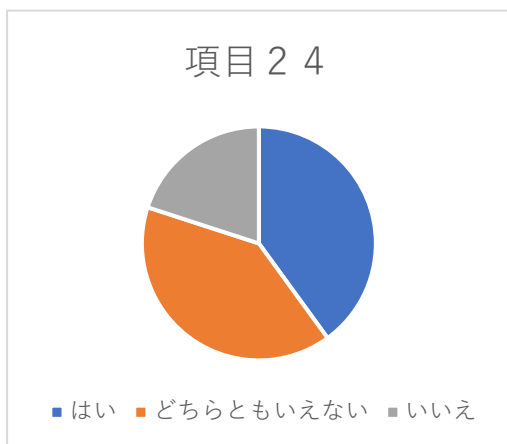
○改善目標、工夫していること
・現状、医療的ケアの必要な対象児は受け入れていない。

③ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか



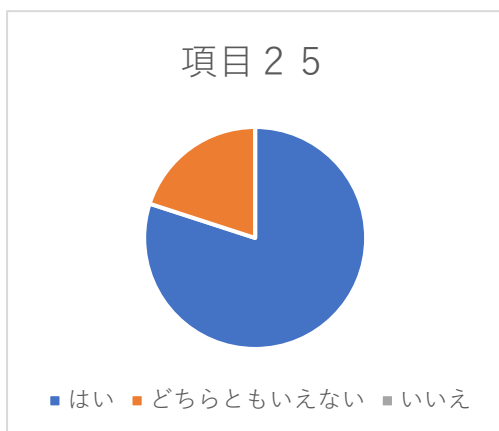
○改善目標、工夫していること
・事業所を利用前に、保育所訪問等をして情報共有・相互理解をしている

④ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



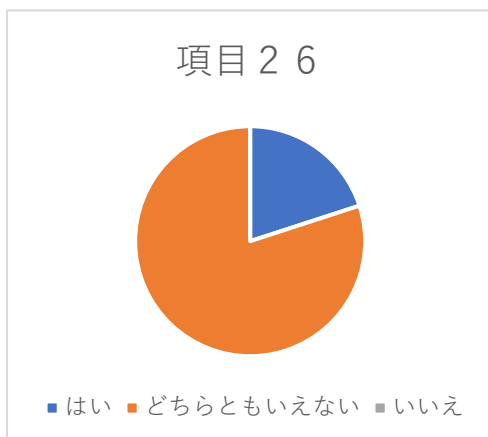
○改善目標、工夫していること
・現状、障害福祉サービスへ移行した児童はいないが、移行の場合は情報提供する。

②⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



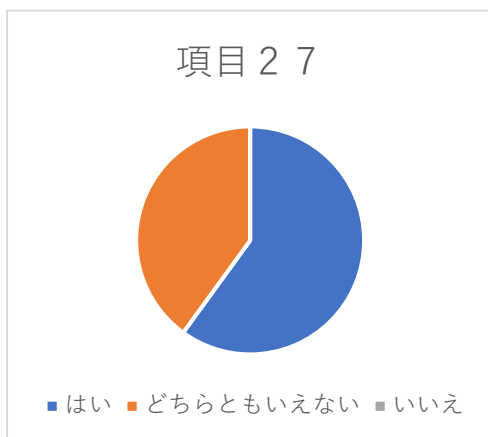
○改善目標、工夫していること
・必要な研修には参加している。

②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



○改善目標、工夫していること
・感染症予防対策のため、実地を見送っている。

②⑦ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか



○改善目標、工夫していること
・市で参加担当が決まっており、会議後に情報提供をいただいている。。

- ⑳ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

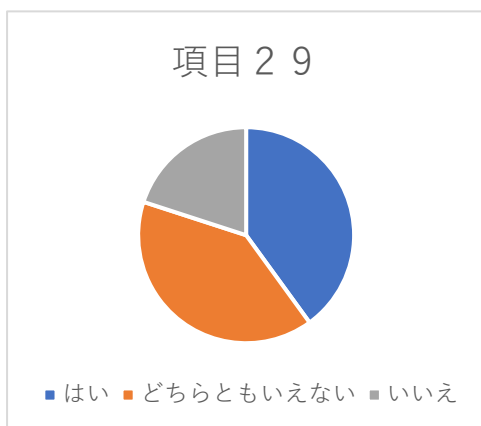


○改善目標、工夫していること

- ・連絡帳、送迎時の保護者との申し送り、モニタリング等で共有している。

お会いする事が難しい保護者へは電話等で対応している

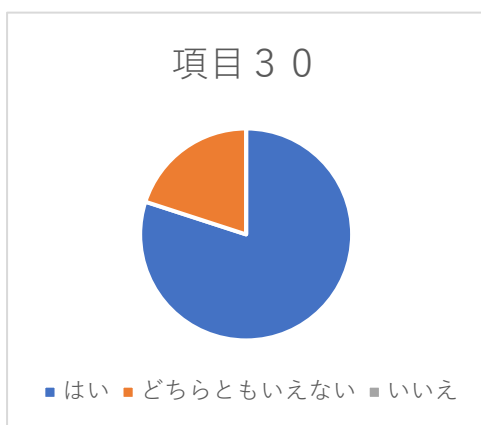
- ㉑ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



○改善目標、工夫していること

- ・子どもとの関わりに不安を感じている保護者へは個別に対応している。

- ㉒ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



○改善目標、工夫していること

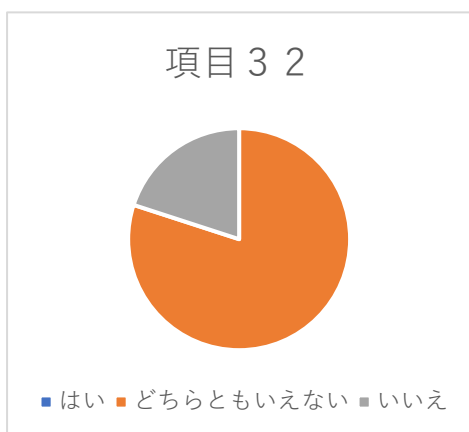
- ・契約時に説明を行い、負担金に変更になる場合は都度説明を行っている。また、事業所玄関の壁面にて運営規定を掲示をしている。

- ③① 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



- 改善目標、工夫していること
・送迎時などに話を聞いて支援を行っている。

- ③② 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



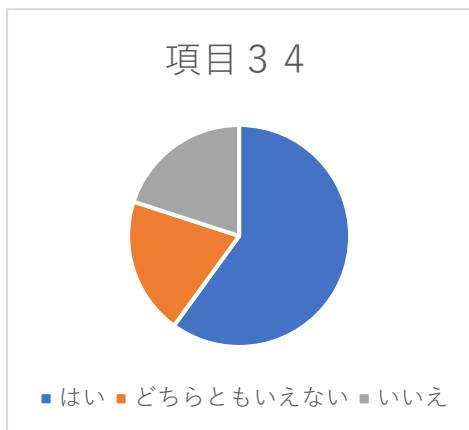
- 改善目標、工夫していること
・感染状況も落ち着いてきているので、今後、茶話会等を計画し、開催を検討していく。

- ③③ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



- 改善目標、工夫していること
・苦情・トラブル等があった場合には、すぐに対応をし解決する対応を取っている。

- ③④ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



- 改善目標、工夫していること
・会報等の発行は今後検討していく。

- ③⑤ 個人情報に十分注意しているか



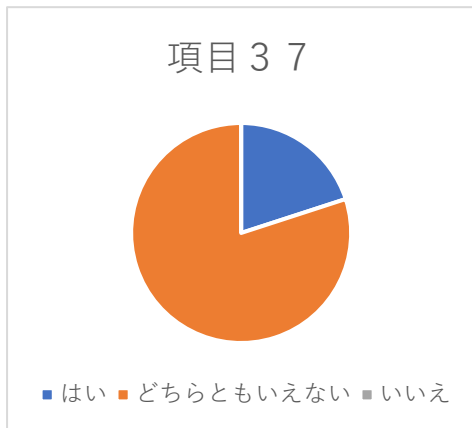
- 改善目標、工夫していること
・個人情報の管理に関しては、必ず鍵付きのキャビネットでの保管を徹底している。また、職員は入社時に秘密保持の同意書を必ず記入している。

- ③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



- 改善目標、工夫していること

③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



○改善目標、工夫していること
・地域の施設などで行事等がある場合、利用させてもらっている。

③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



○改善目標、工夫していること
・職員全員で周知し、共有している。

③⑨ 非常災害の発生に備え。定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



○改善目標、工夫していること
・地震、火災を想定した避難訓練を行っている。

④⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



○改善目標、工夫していること

・様々な研修に職員が参加をし、知識の向上に努めている。虐待に関する研修にも定期的に参加をしており、法人内で虐待防止委員会を設置し、各事業所、全体で研修を行っている。

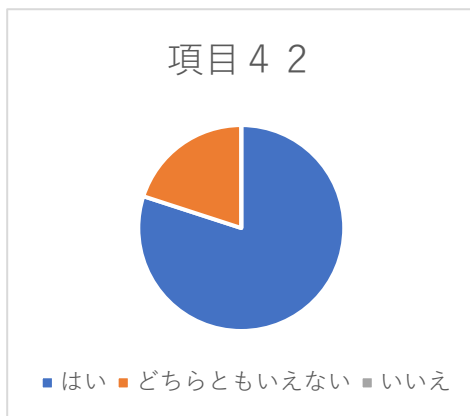
④⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか



○改善目標、工夫していること

・契約時に説明をし、同意書もいただいている。

④⑫ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか



○改善目標、工夫していること

・アレルギーのある子どもに対しては、食事の持参をお願いしている。

④ ヒヤリハット事例集を作成し事業所内で共有しているか



○改善目標、工夫していること

- ・ヒヤリハットが発生した時には、状況・原因・今後の対応を書面で記し、職員間で情報共有を行っている。